

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**1 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 9 до 12 лет.

**Автор-составитель:**  
Хамидуллина Камария Зиннуровна  
педагог дополнительного образования

Казань 2022

## Пояснительная записка

### Нормативно- правовая база:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей. По уровню усвоения - общекультурная, по форме организации – комплексная.

**Уровень освоения:** общекультурный – уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе, раннюю профориентацию.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая

**Цель программы:**

- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности воспитанника;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;

- ранняя профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых, интеллектуальных навыков.

**Задачи данной программы** подготовки активистов школьных музеев многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание учащихся. Особое внимание уделяется развитию духовности учащихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере – памятники и достопримечательности великой истории и культуры России, Татарстана; непосредственное общение с людьми труда и дела; включенность подростка в творческий процесс интенсивного становления своей личности; приобретение разнообразных, необходимых в жизни знаний, трудовых навыков; формирования дружбы и товарищества путем совместной работы.

**Отличительной чертой программы** является то, что рассматривается именно школьный музей – самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, а именно музейный комплекс МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Ш. Марджани при КФУ», изучая который учащиеся овладеют основами музееведения.

**Адресат программы** – учащиеся 9-12 лет

**Объем и срок освоения программы** - 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

**Формы обучения:** организация краеведческих викторин, экскурсионных поездок, подготовка учащимися докладов, исследовательских работ, экскурсии, включая виртуальные.

**Форма подведения итога** реализации Программы. Итог подводится путем проведения промежуточного и заключительного тестирований. Результативность оценивается в следующем порядке:

Уровень освоения программы	Количество правильных ответов на вопросы
Высокий	90%-100% вопросов
Средний	70%-89% вопросов
Низкий	50%-69% вопросов

### Ожидаемые результаты

<b>Знания</b>	<b>Умения и навыки</b>
Понятие о музее и его предназначении. Понятие о структурной организации музея	Культурное поведение в музее. Нахождение музейных терминов в тексте, работа со словарем
Понятие о коллекционировании древностей. Понятие о значении музеев для развития современного общества	Начальные этапы работы с научно-популярной литературой
Понятие об основных типах и видах музеев. Ведущие музеи мира	Определение профиля музея
Понятие основ исследовательской деятельности	Начальные выполнения учебно-исследовательской работы
Понятие термина «фонды музея»	Различие между подлинником и копией
Понятие термина «экспозиция»	Отличие музейных экспозиций по профилю музея
Понятие основных задач и функций выставки	Формирование художественного и эстетического вкуса
Понятие основ экскурсоведения	Составление вопросов для экскурсовода по интересующей проблеме
Основные сведения по истории и культуре родного края	Нахождение объектов культурно-исторического наследия. Ведение исследовательских записей
Понятие о культурно-образовательной деятельности музея	Участие в научно-практической конференции
Основные этапы развития музейного дела в России	Отбор краеведческого материала по теме
Понятие о требованиях к организации и проведению поисково-исследовательской работы, к написанию и оформлению учебно-исследовательской работы	Составление плана поисковой работы. Общение с людьми. Грамотное ведение поисковых и исследовательских записей. Написание и оформление учебно-исследовательской работы

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Группа 75	Группа 76					
1	Сентябрь	01	02	Комбинированное	2	Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, посещениях	Гимн. №2 Каб. №100	Тестирование
2	Сентябрь	06	07	Теоретическое занятие	2	Введение в краеведение	Гимн. №2 Каб. №100	Собеседование
3	Сентябрь	08	09	Практическое занятие	2	Чем занимается краевед?	Гимн. №2 Каб. №100	Собеседование
4	Сентябрь	13.	14	Теоретическое занятие	2	Исторические предпосылки возникновения музеев	Гимн. №2 Каб. №100	Анкетирование
5	Сентябрь	15	16	Комбинированное	2	Музеи г.Казани.	Музей	Тематические кроссворды
6	Сентябрь	20	21	Теоретическое занятие	2	Татарстан в солдатских шинелях. Музей ВОВ в Кремле. Изучение по сайту	Гимн. №2 Каб. №100	Индивидуальные карточки с заданиями
7	Сентябрь	22	23	Теоретическое занятие	2	Музей в школе – хранитель памяти	Гимн. №2 музей	Собеседование
8	Сентябрь	27	28	Практическое занятие	2	Фонды школьного музея	Гимн. №2 музей	Выставка
9	Сентябрь	29	30	Практическое занятие	2	Наш бессмертный полк. Рассказы об участниках войны	Гимн. №2 музей	Устный опрос
10	Октябрь	04	05	Практическое занятие	2	Обзорная экскурсия по музейному комплексу гимназии	Гимн. №2 музей	Собеседование
11	Октябрь	06	07	Комбинированное	2	Родная школа, ее история и традиции. Изучение сайта	Гимн. №2 музей	Собеседование
12	Октябрь	11	12	Практическое занятие	2	Научно-вспомогательный фонд музея	Гимн. №2 музей	Групповая оценка экспонатов
13	Октябрь	13	14	Практическое занятие	2	Организация учета фондов школьного музея.	Гимн. №2 музей	Собеседование
14	Октябрь	18	19	Практическое занятие	2	Подготовка к научно-практической конференции гимназии.	Гимн. №2 музей	Консультация

15	Октябрь	20	21	Практическое занятие	2	Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната для изучения традиций родной школы	Гимн. №2 музей	Самооценка знаний и умений, взаимоконтроль
16	Октябрь	25	26	Практическое занятие	2	Классификация предоставленных музейных предметов-хранителей истории родной школы.	Гимн. №2 музей	Выставка
17	Октябрь	27	28	Практическое занятие	2	Формулирование правил хранения фотографий, семейных реликвий.	Гимн. №2 музей	Кроссворд
18	Ноябрь	01	02	Теоретическое занятие	2	Наши знаменитые земляки	Гимн. №2 музей	Организация новой экспозиции
19	Ноябрь	03	09	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей-мемориал ВОВ.	Гимн. №2 музей	Срезовые задания
20	Ноябрь	08	11	Комбинированное	2	Рассказы о подвиге П. Гаврилова и М. Сыртлановой	Гимн. №2 Каб. №100	Передача учащемуся роли педагога
21	Ноябрь	10	16	Игра- практикум	2	Составление этикетаж к экспонатам музея	Гимн. №2 Каб. №100	Презентации
22	Ноябрь	15	18	Практическое занятие	2	Классификация экспозиций	Гимн. №2 100-кабинет	Конкурс
23	Ноябрь	17	23	Теоретическое занятие	2	Наши знаменитые выпускники. Сбор информации из музейного фонда, интернета, интервью педагогов и т.д.	Гимн. №2 100-кабинет	Групповая оценка работ
24	Ноябрь	22	25	Комбинированное	2	Экскурсия в музей Истории Государственности Татарстана	Музей Истории Государственности Татарстана	Срезовые задания
25	Ноябрь	24	30	Практическое занятие	2	Профиль и название музея.»Эхо XX века»	Гимн. №2 Каб. №100	Собеседование
26	Ноябрь / Декабрь	29	02	Комбинированное	2	Встречи в литературной гостиной с выпускниками. Йулдуз Миннуллина– поэтесса	Гимн. №2, лит. Гостиная	Индивидуальные карточки с заданиями

27	Декабрь	01	07	Практическое занятие	2	Встречи с выпускниками. Руслан Айсин – политолог	Гимн. №2, музей	Индивидуальные карточки с заданиями
28	Декабрь	06	09	Теоретическое занятие	2	Учредительные документы школьного музея	Гимн. №2, музей	Письменный опрос
29	Декабрь	08	14	Практическое занятие	2	Охрана труда и ТБ в фондовых и иных помещениях музея.	Гимн. №2 Каб. №100	Устный опрос
30	Декабрь	13	16	Практическое занятие	2	Создание экскурсии для школьного музея ко дню рождения Ш.Марджани	Гимн. №2 музей	Передача учащемуся роли педагога
31	Декабрь	15	21	Практическое занятие	2	Конкурс экскурсоводов по персональной выставке художника. Победителей определяет жюри.	Гимн. №2 музей	Конкурс
32	Декабрь	20	23	Практическое занятие	2	Изготовление новогодних открыток для ветеранов	Гимн. №2 Каб. №100	Презентация
33	Декабрь	22	28	Теоретическое занятие	2	Исторические труды Ш.Марджани	Гимн. №2 музей	Выставка
34	Декабрь	27	30	Практическое занятие	2	Выставка одного экспоната ко дню рождения Ш.Марджани	Гимн. №2 музей	Выставка
35	Декабрь/ Январь	29	11	Практическое занятие	2	Образ Марджани в творчестве Б.Урманче.	Гимн. №2, зал Урманче	Собеседование
36	январь	10	13	Практическое занятие	2	Образ Тукая в творчестве Б.Урманче	Гимн. №2, зал Урманче	Устный опрос
37	Январь	12	18	Практическое занятие	2	Встреча с потомками Ш.Марджани	Гимн. №2, зал Марджани	Анкетирование
38	Январь	17	20	Комбинированное	2	Заккрытие месяца Ш.Марджани	Гимн. №2, зал Марджани	Тематический кроссворд
39	Январь	19	25	Практическое занятие	2	Зал М.Рахимова– центр патриотического воспитания. Эхо XX века	Гимн. №2, зал Рахимова	Самооценка знаний и умений
40	Январь	24	27	Практическое занятие	2	«Прерванная песня» Джалиль и Джалиловцы	Гимн. №2 Зал Рахимова	Тематический кроссворд

41	Январь / Февраль	26.	01	Практическое занятие	2	Октябрёнок, пионер, комсомол в судьбах наших родителей	Гимн. №2, зал Рахимова	Собеседование
42	Январь/ Февраль	31	03	Теоретическое занятие	2	Чтение стихов военных лет	Гимн. №2, зал Рахимова	Взаимоконтроль
43	Февраль	02	08	Практическое занятие	2	Ко дню рождения М.Джалиля. Конкурс чтецов стихов из Моабитских Тетрадей. Победителей определяет жюри.	Гимн. №2, зал Рахимова	Конкурс
44	Февраль	07	10	Экскурсия	2	Творчество Р.Хузина, члена Союза художников РФ	Гимн. №2, выставочны й зал	Передача учащемуся роли педагога
45	Февраль	09	15	Мастер-класс	2	Занятие от Мастера живописи Р.Хузина	Гимн. №2, выставочны й зал	Выставка
46	Февраль	14	17	Практическое занятие	2	Конкурс экскурсоводов по выставке художника. Победителей определяет жюри.	Гимн. №2, выставочны й зал	Конкурс
47	Февраль	16	22	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Русский музей.	Гимн. №2 Каб. №100	Анкетирование
48	Февраль/ Март	21	01	Диалог	2	Анкетирование и интервьюирова-ние учителей школы.	Гимн. №2 Каб. №100	Анкетирование
49	Февраль/ Март	28	03	Практическое занятие	2	Оформление проекта об истории школы.	Гимн. №2 Каб. №100	Презентация
50	Март	02	10	Комбинированное	2	Защита проекта «Вехи истории».	Гимн. №2 Каб. №100	Защита проекта
51	Март	07	15	Круглый стол	2	Встреча с учителями – ветеранами	Гимн. №2 Каб. №100	Собеседование
52	Март	09	17	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Эрмитаж	Гимн. №2 Каб. №100	Тематический кроссворд
53	Март	14	22	Экскурсия	2	Экскурсия в музей Боратынского	Музей Боратынского	Тематический кроссворд
54	Март	16	24	Комбинированное	2	Разработка маршрута по памятным местам Московского района. Улица Ш.Усманова	Гимн. №2 Каб. №100	Презентация



55	Март	21	29	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Улица Г.Тукая	С выездом на место	Решение проблемных задач
56	Март	23	31	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Улица Ш.Марджани	С выездом на место	Индивидуальные карточки с заданиями
57	Март/ Апрель	28	05	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Памятник К.Фуксу	С выездом на место	Тематический кроссворд
58	Март/ Апрель	30	07	Практическое занятие	2	Обобщающее занятие. Мое любимое место в моем городе	Гимн. №2 Каб. №100	Защита экскурсионного текста
59	Апрель	04	12	Теоретическое занятие	2	История искусства шамаила	Гимн. №2 Каб. №100	Выставка
60	Апрель	06	14	Практическое занятие	2	Шамаили В.А.Попова, Н.Наккаша, лауреатов премии Г.Тукая	Лит. гостиная гимназии	Передача учащемуся роли педагога
61	Апрель	11	19	Практика	2	Урок поэзии. Занятие ко дню рождения Г.Тукая	Гимн. №2, Каб. №100/ музей	Самооценка знаний и умений
62	Апрель	13	21	Конференция	2	«Мой Тукай»	Гимн. №2, актовый зал	Конкурс
63	Апрель	18	26	Теоретическое занятие	2	Работа с фондом музея Марджани в гимназии	Гимн. №2 Каб. №100./ музей	Решение проблемных задач
64	Апрель	20	28	Практическое занятие	2	Работа с фондом зала Б.Урманче	Гимн. №2, зал Б.Урманче	Тесты
65	Апрель/ Май	25	03	Практическое занятие	2	Работа с фондом зала Эхо XX века	Гимн. №2, зал Эхо XX века	Тесты
66	Апрель/ Май	27	05	Комбинированное	2	Семья. Семейные архивы	Гимн. №2, Каб. №100	Собеседование
67	Май	02	10	Теоретическое занятие	2	Школьный двор,микрорайон и его ближайшее окружение. Дом, где жил Б.Урманче	Территория гимназии.	Тематический кроссворд
68	Май	04	12	Практическое занятие		Подготовка проекта для озеленения и посадки цветов на территории школы.	Территория гимназии.	Проект

69	Май	11	17	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Пушкинский музей г.Москвы	Гимн. №2 Каб. №100	Тест
70	Май	16	19	Практическое занятие	2	Экскурсия на яблоневый цвет	Парк Урицкого	Взаимоконтроль
71	Май	18	24	Онлайн-тестирование	2	Тестирование по вопросам музееведения	Гимн. №2 Каб. №100	Промежуточный контроль, тестирование
72	Май	23	26	Комбинированное	2	Подведение итогов года. Разбор деятельности каждого участника объединения	Гимн. №2 Каб. №100	Контроль по завершении освоения программы, самооценка знаний и умений
	Всего				<b>144</b>			

## Материально-техническое обеспечение программы.

1. Ноутбук Raybook Si142
2. Проектор мультимедийный BengMX507
3. Экран настенный LumienEcoView
4. Передвижная магнитно-маркерная доска-флипчартBRAUBERG 235527
5. Музейный комплекс, включающий в себя:
  - а) зал Марджани -60 м<sup>2</sup>
  - б) зал XX века - 60 м<sup>2</sup>
  - в) зал Б. Урманче – 60 м<sup>2</sup>
  - г) выставочный зал – 80 м<sup>2</sup>Музейный комплекс оборудован мебелью для проведения экскурсий и занятий с детьми.
6. Фонд музея – более 700 ед. экспонатов
7. Художественный фонд – 501 ед. (живопись, графика, скульптура)

## Список литературы

1. Годунова Л.Н. Научно – методическая работа в музее. Методическое пособие. – М.: ГЦМСИР, 2004. – 36с.
2. Музейная педагогика. Из опыта методической работы./ Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 416с.
3. Научное описание музейных предметов основного вещевого фонда по истории науки и техники. Методические рекомендации. – М.: Информ – Знание, 2004. – 32с.
4. Научное описание фотографических материалов. Методические рекомендации./ Составители: Иванова И.Д., Попов А.П.; науч. ред. Григорян Г.Г. – М.: 2004. – 80 с.
5. Особенности и специфика экспозиционной деятельности в научно – техническом музее. – М.: Знание, 2000.- 80с.
6. Роль музеев в формировании культурного пространства и имиджа региона. Материалы научно – практических конференций музейных работников в гг. Москве и Ростов – на – Дону в 2004. / Составители: Ольшевская Г.К., Арапова Л.И. М.: ГЦМСИР, 2005. –
7. Три урока в старой школе./ Методическая разработка цикла занятий для младших школьников. – М.: Государственный политехнический музей, 1994.- 56с
8. Этот звонкий и яркий мир./ Методическая разработка. / Музейное дело. Вып.26. – М.: ГЦМСИР, 2001. – 316с
9. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике./ Министерство культуры РФ. Рос. ин – т культурологии. – М.: 2001. – 224с.